

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em
**Docência e Metodologia
do Ensino Superior**

EMENTÁRIO
Módulo Básico

Metodologia da Pesquisa I

Carga Horária: 30h.a.

O conceito de Ciência e suas implicações no desenvolvimento do pensamento ocidental. A teoria do conhecimento, a epistemologia, ciência, ideologia, crise da modernidade e pós-modernidade. Metodologia da pesquisa científica e elaboração do trabalho científico.

Políticas Públicas Educacionais

Carga Horária: 30h.a.

Fundamentos das políticas públicas em educação nas perspectivas filosóficas e sociológicas. A educação no Brasil: princípios, estrutura e funcionamento. Organização e gestão do ensino público no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96).

Psicologia Geral da Educação

Carga Horária: 40h.a.

A Psicologia da Educação como ciência aplicada. A Psicologia como fundamento da educação no Brasil. Teorias do desenvolvimento. Teorias da Aprendizagem. A natureza do trabalho do professor numa perspectiva psicológica.

Metodologia do Ensino Superior

Carga Horária: 40h.a.

Abordagens de ensino centradas no professor. A taxonomia dos objetivos educacionais. Descritores de clareza: explicação e exemplificação. O bom professor e sua prática: o professor universitário ideal.

Metodologia da Pesquisa II

Carga Horária: 20h.a.

A elaboração do projeto de pesquisa. Pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Normas da ABNT. Revisão de literatura. Estruturação do texto monográfico.

Seminários de Monografia

Carga Horária: 30h.a.

Apresentação dos projetos de monografia com vistas à preparação do aluno para a defesa do trabalho de final de curso. Elaboração de *slides*. Protocolo de defesa: banca, presidente de banca, membro interno e membro externo; ata de defesa, apresentação oral e arguição oral.

Módulo Específico

Didática do Ensino Superior I

Carga Horária: 20h.a.

A didática como fundamento para construção de uma nova práxis pedagógica no ensino superior. As contribuições da didática na análise dos processos inerentes à função do professor universitário ideal. A função docente como um instrumento de transformação social e suas implicações políticas, sociais e culturais.

Políticas Educacionais no Ensino Superior

Carga Horária: 20h.a.

Aspectos históricos da formação da universidade. O Estado e a educação superior. Análise crítica dos processos de financiamento, organização e controle das políticas educacionais no ensino superior. O público e o privado na educação superior no Brasil.

Métodos e Técnicas de Ensino

Carga Horária: 30h.a

A importância da mediação pedagógica: métodos, técnicas e recursos a serviço do ensino. Tecnologias dependentes e tecnologias independentes. Recursos materiais a serviço da prática pedagógica. Oficinas de elaboração de recursos didáticos. O uso do retroprojektor na instrução.

Novas Tecnologias na Educação

Carga Horária: 30h.a

As novas tecnologias educacionais no contexto da globalização da economia. A Internet como instrumento de formação de uma inteligência coletiva, interativa e planetária. A informática e as novas tendências no ensino superior. Educação superior a distância no Brasil: pedagogia *on-line*, telepresencial, semi-presencial.

Planejamento e Avaliação no Ensino Superior

Carga Horária: 30h.a.

Conceitos básicos e aspectos políticos, ideológicos e acadêmicos do planejamento. Plano e planejamento no ensino superior. A avaliação no ensino superior: Sinaes, Enem, Saeb etc. Avaliação pedagógica: a aprendizagem como objeto de avaliação. Análise crítica da avaliação e do planejamento enquanto instrumentos da prática educativa no ensino superior.

Currículo na Educação Superior

Carga Horária: 20h.a

Fundamentos básicos e conceitos de currículo. As várias dimensões do currículo. O currículo oculto e o currículo oficial: implicações para a formação de um profissional crítico e ativo. Determinantes ideológicos do currículo no ensino superior.

Didática do Ensino Superior II

Carga Horária: 20h.a

Processos de ensino-aprendizagem na universidade. Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade. Doutrinas e tendências pedagógicas como elemento para se repensar a prática pedagógica no ensino superior. Elementos da didática no ensino superior: professor-aluno, conteúdo-forma, ensino-pesquisa, discurso-ação, teoria-prática.

Trabalho de Conclusão de Curso

Carga Horária: 60h.a

Monografia, elaborada individualmente, com consistente revisão de literatura e/ou pesquisa de campo, sobre temas relativos ao respectivo curso de pós-graduação, sob orientação de um professor da instituição, com defesa pública e publicação do texto final.